



FLACSO
Secretaría
General

**FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES
(FLACSO)**

**INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS
(2015)**

**COMITÉ DIRECTIVO CD 2016.02
CONSEJO SUPERIOR CS XXXIX.2016
XXI Asamblea General Ordinaria**

**San José, Costa Rica
Del 01 al 03 de junio de 2016**

Tabla de contenido

PRESENTACIÓN.....	3
I. Resumen Ejecutivo: Actividades Académicas (2015).....	4
1. Docencia.....	4
2. Investigación.....	4
3. Publicaciones.....	5
4. Actividades de Extensión Académica y Cooperación Técnica.....	5
II. DOCENCIA.....	6
a) Política académica.....	6
1. Nuevos programas.....	8
2. Oferta docente.....	10
c) Graduados de Posgrado en FLACSO.....	10
1. Graduadas y graduados según nivel académico.....	11
2. Títulos según Unidad Académica.....	11
4. Regionalidad de las graduadas y graduados.....	13
5. Edad de las y los graduados.....	14
III. INVESTIGACIÓN.....	16
a) Proyectos de investigación.....	16
b) La investigación de las y los graduados de FLACSO.....	19
IV. PUBLICACIONES.....	21
a) Publicaciones en formato de libro.....	21
b) Capítulos en Libros Publicados por Editoriales Externas.....	22
c) Publicaciones periódicas.....	23
V. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN ACADÉMICA Y COOPERACIÓN TÉCNICA.....	25
a) Actividades de Extensión Académica.....	25
b) Cooperación Técnica: Convenios firmados durante el periodo.....	26
c) Educación continua y/o actividades docentes con valor curricular.....	27
VI. PROYECCIÓN ACADÉMICA DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS PARA EL AÑO 2016.....	29
VIII. CONCLUSIONES.....	30
Anexo I.....	31

PRESENTACIÓN

El presente documento tiene como objetivo informar a los Órganos de Gobierno de la FLACSO sobre el desempeño académico de las Sedes, Programas y Proyectos de la Facultad, durante el año 2015. El mismo ha sido elaborado por la Secretaría General con base en la información que ha sido provista por las quince Unidades Académicas que operan en la actualidad.

El valor de la información aquí suministrada intenta aportar en la línea de ir integrando y aportando en el camino de fortalecer a FLACSO como sistema.

Este informe consta de cinco capítulos. El primero presenta una síntesis del desarrollo institucional de la FLACSO con base en las actividades académicas realizadas durante el 2015. Los capítulos siguientes presentan las actividades desarrolladas según las cuatro áreas sustantivas: docencia, investigación, publicaciones y extensión académica y cooperación técnica.

San José, 01 de junio de 2016

I. Resumen Ejecutivo: Actividades Académicas (2015)

La FLACSO realiza los siguientes tipos de actividades: docencia de posgrado, investigaciones, publicaciones, cooperación y asistencia técnica y extensión académica. A continuación se presenta una breve descripción de cada uno de estos rubros, así como de los logros que ha conseguido globalmente la FLACSO en cada uno de ellos, para luego describirlo y analizarlo con mayor detalle en los apartados siguientes.

1. Docencia

Durante el año 2015 se presentaron y aprobaron 18 nuevos programas docentes, de los cuales 7 de ellos mediante el mecanismo de aprobación *ad referendum* establecido en el artículo 4.5 del Reglamento de Programas Docentes y la resolución CS XXXVIII/15.2014. Visto desde el tipo de Programa Docente, se aprobaron: 1 doctorado, 9 maestrías y 2 especialidades; y con el trámite *ad referendum* se aprobaron 7 maestrías.

Con esta aprobación, la oferta académica global vigente alcanza un total de 109 programas docentes vigentes divididos en: 7 Doctorados, 64 maestrías y 38 especializaciones o especialidades.

Por otro lado, en este año, a solicitud de las Unidades Académicas, la Secretaría General emitió en el año 2015 un total de 890 diplomas, con lo que la Institución logró alcanzar un total de 10.362 profesionales graduados de posgrado como uno de sus principales aportes a la sociedad latinoamericana.

Por nivel de posgrado, sobresalen 44 personas graduadas al más alto nivel, a quienes se les emitió el título de doctora (20) y doctor (24). En el grado de Maestría se otorgaron 468 títulos, 261 fueron para mujeres y 207 títulos para hombres; mientras que los títulos de especialización y especialidad alcanzaron un total de 378 (265 para mujeres y 113 para hombres).

Se mantiene la tendencia creciente de incorporación de mujeres a los programas docentes de FLACSO, en los cuales son mayoría desde hace varios años, y resalta que para este año el 61% de las personas graduadas son mujeres.

La mayor cantidad de títulos ha sido emitida a solicitud de la Sede Argentina, seguida de la Sede Ecuador, la Sede México, la Sede Guatemala, el Programa Panamá, el Programa Cuba y el Programa Centroamericano de Posgrado.

2. Investigación

La FLACSO desarrolló un total 266 de proyectos de investigación durante el año 2015, siendo las líneas de investigación de *Educación y Desarrollo*; y *Gobernanza y Políticas Públicas*, las dos principales.

Asimismo, el 41% de estos 266 proyectos de investigación, se ejecutaron con financiamiento propio, seguido de 24% proveniente de recursos públicos nacionales y otro 20% por parte de organismos internacionales.

El 16% de estas investigaciones se realizaron en conjunto con otras organizaciones, como SENPLADES en Ecuador; Save the Children - SCI Ecuador; ONU Mujeres; Fundación Avina; Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Nacional Autónoma de México; Universidad de

Notradame; DANE de Colombia; Social Science and Humanities Research Council (SSHRC), Canadá; entre otros. Asimismo, el 17% son proyectos regionales.

Visto desde el tipo de investigación, el 54% son propias, el 19% son consultorías-contrato, el 16% son consultorías por convenio y el 12% son FDA (Fondo de Desarrollo Económico). De igual forma, el 54% todavía se encuentra en ejecución y el 42% ya se terminaron.

3. Publicaciones

En el último año, la FLACSO ha publicado un total de 38 libros con sello FLACSO como editora y 22 como co-editora con instituciones de renombre.

En cuanto a la participación de investigadores en la elaboración de libros y capítulos en libros publicados por editoriales externas, se pueden encontrar un total de 44 libros y 134 capítulos de libros, siendo las Sedes de México, Argentina y Ecuador las que mayor producción presentan.

Los artículos escritos por investigadores de FLACSO en Revistas diversas suman 182 para el 2015, destacándose los temas relacionados con *Educación y Desarrollo* y *Población, Migración y Medio Ambiente* como los que acumulan el mayor número.

En cuanto a las publicaciones periódicas, la FLACSO ha publicado en el periodo de referencia un total de 11 revistas académicas con 20 publicaciones en su conjunto. La Sede Ecuador abarca 5 revistas con 10 publicaciones; seguido de Argentina que tiene 3 revistas y 4 publicaciones.

4. Actividades de Extensión Académica y Cooperación Técnica

Las actividades de extensión académica y cooperación técnica son un importante complemento a las tareas de docencia e investigación que realizan las Sedes, Programas y Proyectos, lo que las posiciona en el debate público sobre los más diversos temas en sus países, así como un importante puente para la cooperación interinstitucional y la proyección hacia la sociedad. En este año se han realizado un total de 552 actividades de extensión académica, los cuales se distribuyen en 111 foros, 106 seminarios, 96 conversatorios y charlas, 94 conferencias, 51 talleres, 50 encuentros, 34 jornadas, 9 congresos y un simposio.

En términos de cooperación técnica, hubo un total de 133 convenios firmados, en su mayoría para cooperación (85), seguido de convenios de investigación (18); y docencia (16), entre otras combinaciones entre estas tres áreas.

Por otro lado, hubo un total de 42 cursos de educación continua, recibidos por un total de 1.810 personas, y 135 actividades docentes con valor curricular, en los cuales se matricularon 5.453 personas y 2.565 se graduaron, de las cuales resalta que el 73% fueron mujeres.

II. DOCENCIA

Desde su creación, uno de los principales intereses de la FLACSO ha sido promocionar la docencia de posgrado en las distintas disciplinas y temáticas de las Ciencias Sociales. En este capítulo se presenta información sobre el desempeño del conjunto de las Unidades Académicas de la Facultad en esta área para el año 2015. El análisis incluye tres apartados: a) Política académica; b) Oferta docente y c) Graduación de Posgrado.

a) Política académica

El año 2015 fue una continuación y hasta cierto punto culminación de algunas propuestas de reforma al Reglamento de Programas Docentes que fueron presentadas y aprobadas por el XXXVIII Consejo Superior (CS XXXVIII/18.2015). Dentro de estas actualizaciones al Reglamento se encuentran: incorporación del mecanismo de aprobación *ad referendum* de programas docentes, la carga horaria de doctorados art. 20.2.1; el tema de las prórrogas de entrega de tesis para los casos de estudiantes de doctorados: art. 20, inciso 3, numeral 1; la guía de evaluación para los programas con 5 años de vigencia y el mecanismo de cooperación horizontal entre las Unidades Académicas.

Asimismo, durante el año 2015 se propuso “la construcción de un Modelo de Evaluación de Calidad con Equidad de Género, con el propósito de incorporar a la gestión de la organización niveles de eliminación paulatina de las discriminaciones, inequidades y brechas de género, posibles de ser certificadas” (CD 2015.01/33). Este proceso estuvo a cargo de la Secretaría General y el Programa FLACSO Uruguay, que luego se amplió con la participación de las Sedes de México y Ecuador (CD 2015.02/19). En el cuarto Comité Directivo realizado en noviembre, se aprobó la propuesta elaborada por las tres Unidades Académicas, con el acuerdo de que se cree una Unidad de Gestión de la Igualdad de Género, así como que cada Unidad Académica de FLACSO nombre un punto focal que actúe como contraparte en la ejecución de este proyecto (CD 2015.04/10).

Se solicita de igual forma, la identificación, en la normativa de FLACSO, de artículos que requieran una reforma dentro de este mismo tema; de la inclusión de un apartado sobre aspectos de igualdad y equidad de género en el documento de autoevaluación y la propuesta de que se trabaje en un instrumento de diagnóstico específico sobre este mismo tema. (CD 2015.04/10).

Relacionado con el Informe Académico, se solicitó durante el tercer Comité Directivo, la creación de indicadores que permitan complementar la información que en el mismo se presenta para obtener más y mejor información de calidad (CD 2015.03/07).

Otros temas reglamentarios relacionados con elección de directores de Programas y Sedes también fueron revisados y ajustados. En ambos casos quedaron especificados los plazos y procedimientos a seguir en una postulación, pero en el caso de Directores de Sedes se solicitó la conformación de una comisión para que elaboren un reglamento de calificación de las candidaturas de los mismos que garantice los méritos y calidad del científico social que estará a cargo de la dirección de una sede (CS XXXVIII/19.2015 y CS XXXVIII/20.2015).

En el tema de **convenios** también hubo una dinámica importante, ya que durante el año 2015 se llevó a cabo la firma de varios de ellos, que van desde temas de docencia, investigación, extensión, gestión universitaria, cooperación técnica, intercambio de información, publicaciones conjuntas, entre

otros. La Secretaría General firmó convenios con la Universidad Simón Bolívar (CD 2015.01/23); así como la FLACSO con la Fundación Unión Europea, América Latina y el Caribe (EULAC) (CD 2015.01/24); con la Secretaría Técnica y de Planificación de la Presidencia de la República de El Salvador (CD 2015.01/29); con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y el Instituto de las Américas París (CD 2015.03/13); con el Instituto de las Américas (IdA) (CD 2015.04/18); con la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) (CD 2015.04/20).

Se firmó un Acuerdo de entendimiento con la Universidad Carleton (Canadá) para participar en el proyecto “Research Training for a Transnational World” que tiene una duración de 7 años y consiste en actividades de investigación y trabajo de campo internacional para estudiantes de posgrado (CD 2015.04/19).

Otros convenios que se tomó conocimiento son el Fondo Margaret McNamara para proveer de subsidios educativos a mujeres provenientes de países en vías de desarrollo para promover su educación y fortalecer sus habilidades de liderazgo para mejorar las vidas de mujeres y niños de países en vías de desarrollo (CD 2015.01/26).

Un convenio muy importante es el firmado entre la Universidad de Salamanca y el Proyecto FLACSO España para la ejecución de sus programas docentes (CD 2015.01/31).

Con relación al tema de **reconocimientos** que otorga la FLACSO a personalidades que hayan realizado una contribución científica de fundamental importancia para el conocimiento de las Ciencias Sociales, al desarrollo democrático y equitativo y la integración de las sociedades latinoamericanas, es el Doctorado *Honoris Causa*. En el año 2015 el Consejo Superior conoció dos solicitudes del Comité Directivo para otorgar este premio a dos personas, una al Dr. Rodolfo Stavenhagen (para el año 2014) y otro al Dr. Domingo Rivarola (2015). El premio del primero fue entregado en México durante la celebración de los 50 años de la publicación de “Siete tesis equivocadas sobre América Latina” y el del Dr. Rivarola durante el III Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales que se realizó en Ecuador.

Por otro lado, la FLACSO también ha procurado participar en diferentes espacios de las Ciencias Sociales con el fin de promover conocimientos, dar a conocer investigaciones y difundir sus publicaciones. Uno de estos espacios fue el Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (noviembre 2015), en el cual se aprovechó la oportunidad para organizar un acto de homenaje al Dr. Carlos Sojo, ex Director de la Sede Costa Rica y reconocido científico social, así como de paneles con la participación de las Unidades Académicas de Brasil, Honduras, Guatemala y Uruguay.

De igual forma, tal como se menciona líneas arriba, se realizó el III Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales en la ciudad de Quito Ecuador, en las instalaciones de la Sede FLACSO Ecuador; desde el 26 al 28 de agosto. Agrupó a 1.800 investigadores y académicos de diversos países del continente y Europa, giró alrededor de 305 mesas de debate, conferencias magistrales, diálogos académicos y paneles especiales a partir de 18 ejes temáticos. El Congreso tuvo como objetivo pasar revista al estado de la investigación sobre la realidad social, política y económica de la región. Participaron como conferencistas magistrales destacados académicos a nivel global tales como: Aníbal Quijano; Chantal Mouffe, Richard Snyder, Joan Subirats, Joanne Rapaport, TV Paul y Jean Lapeze.

Dentro de la labor cotidiana de actividades de diferente tipo que realiza la FLACSO, se encuentra la promoción o difusión de las mismas por medio de las redes sociales y páginas webs. Es así como se continuó dando seguimiento en el Comité Directivo, durante el año 2015, al denominado FLACSO en Internet, que informa que tanto se han comportado las redes sociales de todas las

Unidades Académicas, ya sean en sus cuentas oficiales de Facebook y Twitter, seguidores, comentarios; y sus páginas webs.

De igual forma, se realizó en algún momento el *Taller de buenas experiencias* en la gestión académica, este taller fue dirigido por la Sede México con el objetivo de compartir los mecanismos que esta unidad académica implementa para asegurar una buena eficiencia terminar en sus programas de posgrado (CD 2015.01/16).

En esta misma dirección se continuó con el proceso de diagnóstico de las Unidades Académicas. Durante el primer Comité Directivo del año se presentaron los primeros resultados y se acordó constituir una comisión para que efectuaran un análisis comparativo de la situación y establecieran recomendaciones que sirvieran de base para la producción de cada Unidad Académica de un plan de mejoras. (CD 2015.01/15). En el cuarto y último Comité Directivo del año 2015, se aprobó el documento resultado de dicho estudio y se solicitó que todas las Unidades Académicas lo aplicaran, luego lo pasaran a la Secretaría General y esta elaborara un informe con los principales resultados y fuera presentado a los tres Órganos de Gobierno de la FLACSO en el mes de junio 2016. (CD 2015.04/09).

Continuando con el tema de gestión y específicamente el de creación de una Contraloría Interna de FLACSO, el primer Comité Directivo del año 2015 acordó elevar al Consejo Superior para que el mismo propusiera a la Asamblea General que los Estados generen el mecanismo de financiamiento de la Contraloría Interna de FLACSO (CD 2015.01/19).

En conclusión, se puede observar como el Sistema continua su fortalecimiento y acomodo en respuesta a las nuevas demandas que se van presentando con el paso del tiempo, como lo es la adecuación de la normativa, la firma de convenios con diferentes fines y organizaciones, la participación en diversos espacios, el reconocimiento de personas fundamentales en el desarrollo de las ciencias sociales y en la creación de mecanismos de mejora y evaluación. Estos son los mecanismos por medio de los cuales el Sistema FLACSO mejora su oferta y calidad en diversos campos para consolidarse como institución superior latinoamericana de enseñanza de las Ciencias Sociales.

b) Programas docentes

1. Nuevos programas

Durante el 2015, los Órganos de Gobierno de FLACSO aprobaron 18 nuevos Programas Docentes del Sistema FLACSO, 7 de ellos mediante el mecanismo de aprobación *ad referendum* establecido en el artículo 4.5 del Reglamento de Programas Docentes y la resolución CS XXXVIII/15.2014.

Visto desde el tipo de Programa Docente, se aprobaron: 1 doctorado, 9 maestrías y una especialidad; y con el trámite *ad referendum* se aprobaron 7 maestrías y 1 especialidad. En la Tabla N° 1 se detallan los Programas Docentes aprobados a las Unidades Académicas, de acuerdo con el nivel académico:

Tabla N°1
Programas Docentes aprobados por los Órganos de Gobierno de FLACSO
durante el año 2015

Nivel Académico	Unidad Académica	Programa Docente	Resolución
Doctorado	Ecuador	Doctorado en Ciencia Política	CS XXXVIII/05.2015
Maestría	Ecuador	Maestría de Investigación en Comunicación y Opinión Pública	CS XXXVIII.08/2015
		Maestría de Investigación en Política Comparada	CS XXXVIII/09.2015
		Maestría de Investigación en Estudios Internacionales	CS XXXVIII/10.2015
		Maestría de Investigación en Economía del Desarrollo	CS XXXVIII/11.2015
		Maestría de Investigación en Historia	CS XXXVIII/12.2015
		Maestría de Investigación en Sociología	CS XXXVIII/13.2015
		Maestría de Investigación en Sociología Política**	CD 2015.02/04 CS XXXVIII/25.2015
	México	Maestría en Política y Gestión Energética y Medioambiental	CS XXXVIII/06.2015
	Costa Rica	Especialidad y Maestría Académica en Gestión Integral de Riesgos de Desastres**	CD 2015.03/04 CD 2015.04/04
	Argentina	Maestría en Estudios y Relaciones del Trabajo	CS XXXVIII/07.2015
	Guatemala	Maestría en Gestión Pública y Finanzas Municipales**	CD 2015.02/06 CS XXXVIII/27.2015
	Brasil	Maestría en Gobierno, Estado y Políticas Públicas**	CD 2015.02/05 CS XXXVIII/26.2015
	Honduras	Maestría en Ciencias Sociales, Estudios Urbanos y Migraciones Internacionales**	CD 2015.03/03 CD 2015.04/03
	Paraguay	Maestría en Evaluación de la Calidad Educativa**	CD 2015.02/03 CS XXXVIII/29.2015
España	Maestría de Gestión Lingüístico-Cultural en la Hispanofonía	CS XXXVIII/14.2015	
	Master en Asesoramiento de Imagen y Consultoría Política**	CD 2015.02/07 CS XXXVIII/28.2015	
Especialidad	México	Especialidad en Política y Gestión de la Evaluación Educativa	CD 2015.02/08

Otro aspecto a destacar es el proceso de renovación de los Programas Docentes, por medio de la realización de Evaluaciones Externas de cada programa de posgrado. Durante este año se renovó la Especialización y la Maestría en Ciencias Sociales con Mención en Sociología y Política de la Educación y Desarrollo Social e Investigación (CS XXXVIII/16.2015) y se reeditó la Especialidad en Política Educativa de la Sede Argentina (CD 2015.03/05, CD 2015.04/06).

Asimismo 12 programas docentes de la Sede Ecuador tuvieron una modificación menor al 30%, específicamente el cambio de nombre (CS XXXVIII/17.2015), ya que se les agregó el título de maestría “de Investigación”, para quedar de la siguiente manera:

- ✓ Maestría de Investigación en Antropología (CS XX/08.1997).
- ✓ Maestría de Investigación en Estudios Urbanos (CS XXXIV/10.2011).
- ✓ Maestría de Investigación en Economía del Desarrollo (CS XII/14.1988).
- ✓ Maestría de Investigación en Ciencias Sociales con Mención en Género y Desarrollo (CS XX/08.1997).
- ✓ Maestría de Investigación en Estudios Socioambientales (CS XX/08.1997).
- ✓ Maestría de Investigación en Ciencias Políticas (CS XX/08.1997).
- ✓ Maestría de Investigación en Sociología (CS XXIX/18.2006).
- ✓ Maestría de Investigación en Antropología Visual (CS XXXI/09.2008).
- ✓ Maestría de Investigación en Relaciones Internacionales con Mención en Negociación y Cooperación Internacional; y con Mención en Seguridad y Derechos Humanos (CS XXVII/16.2005).
- ✓ Maestría de Investigación en Políticas Públicas (CS XXXIII/09.2010).
- ✓ Maestría de Investigación en Desarrollo Territorial Rural (CS XXXII/14.2009).
- ✓ Maestría de Investigación en Filosofía y Pensamiento social (CS XXXVI/18.2013).

Asimismo, se informó que la Maestría en Relaciones y Negociaciones Internacionales (CS XXIX/14.2006) de la Sede Argentina cambia su nombre por el de Maestría en Relaciones Internacionales (CD 2014.03/16). (CS XXXVIII/17.2015).

2. Oferta docente

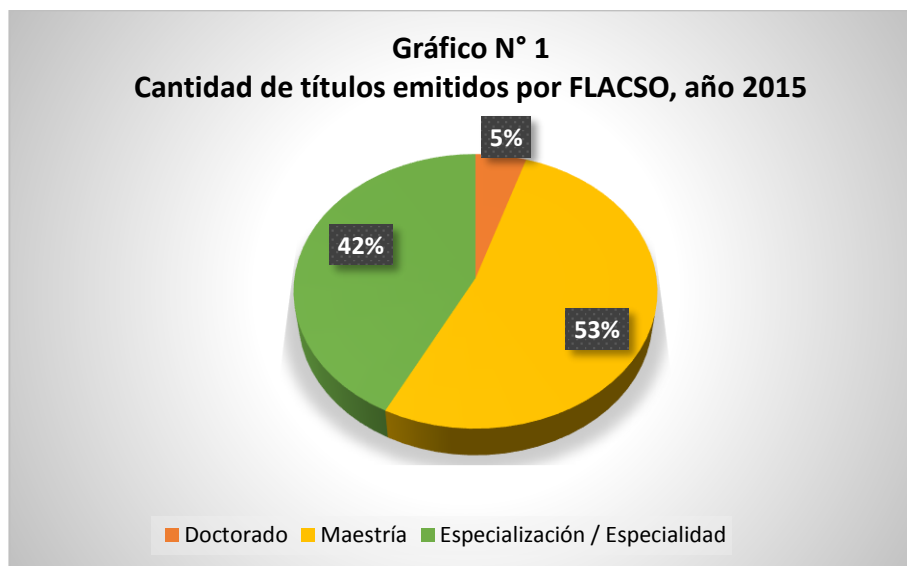
Actualmente todo el Sistema FLACSO ha venido estableciendo medidas para renovar, crear y extender la oferta docente de posgrados, al punto que actualmente se dispone de un total de 109 programas docentes **vigentes**, distribuidos por grado académico de la siguiente manera: 7 Doctorados, 64 Maestrías y 38 Especializaciones o Especialidades a lo largo de toda Latinoamérica y España (Véase Anexo N° 1).

c) Graduados de Posgrado en FLACSO

En el año 2015 se entregaron 890 títulos. Si se suman a ellos los diplomas otorgados anteriormente, se han graduado con título de FLACSO 10.362 profesionales en Ciencias Sociales, mayoritariamente de América Latina aunque también de algunos otros como España, Italia, Estados Unidos, Alemania, Austria, Bélgica y Países Bajos

1. Graduadas y graduados según nivel académico

Si se diferencia el total de títulos según el grado académico, la distribución de los 890 títulos es la siguiente: 44 títulos de Doctorado, 468 de Maestría y 378 de Especialización o Especialidad, como se aprecia en el siguiente gráfico:



Los niveles de formación impartidos en los Programas Docentes de la FLACSO muestran un nivel dedicado a la formación de investigadores de alto nivel, representado en el nivel doctoral. El segundo nivel, de Maestría, se orienta a la formación de profesores-investigadores y el nivel comprendido por los programas de Especialidad/Especialización se concentra en brindar una formación de carácter académico-profesional (Reglamento de Programas Docentes, art. 2).

2. Títulos según Unidad Académica

En términos de Unidades Académicas, la Sede Argentina ha extendido la mayor cantidad de diplomas, seguida por la Sede Ecuador y la Sede México. Además, se emitieron títulos para la Sede Guatemala, el Programa Panamá, el Programa Cuba y el Programa Centroamericano de Posgrado. El detalle se puede apreciar en la siguiente tabla:

Tabla N° 2
Cantidad de graduados y graduadas del Sistema FLACSO según
Unidad Académica y nivel de posgrado, año 2015

Unidad Académica	Nivel de posgrado			TOTAL
	<i>Doctorado</i>	<i>Maestría</i>	<i>Especialización / Especialidad</i>	
Argentina	13	83	269	365
Ecuador	12	226	6	244
México	17	146	76	239
Guatemala	0	10	17	27
Panamá	0	0	10	10
Cuba	0	3	0	3
PCP	2	0	0	2
TOTAL	44	468	378	890

3. Graduadas y graduados distribuidos según sexo

Una de las características de los programas docentes de la FLACSO ha sido la creciente participación de estudiantes mujeres y el año 2015 continuó con esta tendencia. Ellas representaron el 61% de los graduados de los Programas Docentes que ofrece el Sistema como se ilustra en el Gráfico N° 2:



La cantidad de mujeres graduadas durante el periodo en análisis corresponde a 546 y la de hombres graduados es de 344. De las 546 mujeres graduados 20 son a nivel de Doctorado, 261 a nivel de Maestría y 265 a nivel de Especialidad. En el caso de la población masculina se tiene que para el 2015 se graduaron 24 con nivel de doctorado, 207 de Maestría y 113 de especialidad, tal y como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla N° 3
Distribución de los graduados del Sistema FLACSO,
según nivel académico y sexo, año 2015

Nivel académico	Sexo		TOTAL
	Mujer	Hombre	
Doctorado	20	24	44
Maestría	261	207	468
Especialización / Especialidad	265	113	378
TOTAL	546	344	890

En cuanto al nivel de Doctorado, se mantiene una leve diferencia. Los escenarios para la Maestría y la Especialización muestran que son más mujeres las que cursan estos Programas Académicos, con porcentajes de participación superiores al 57% y 70%, respectivamente.

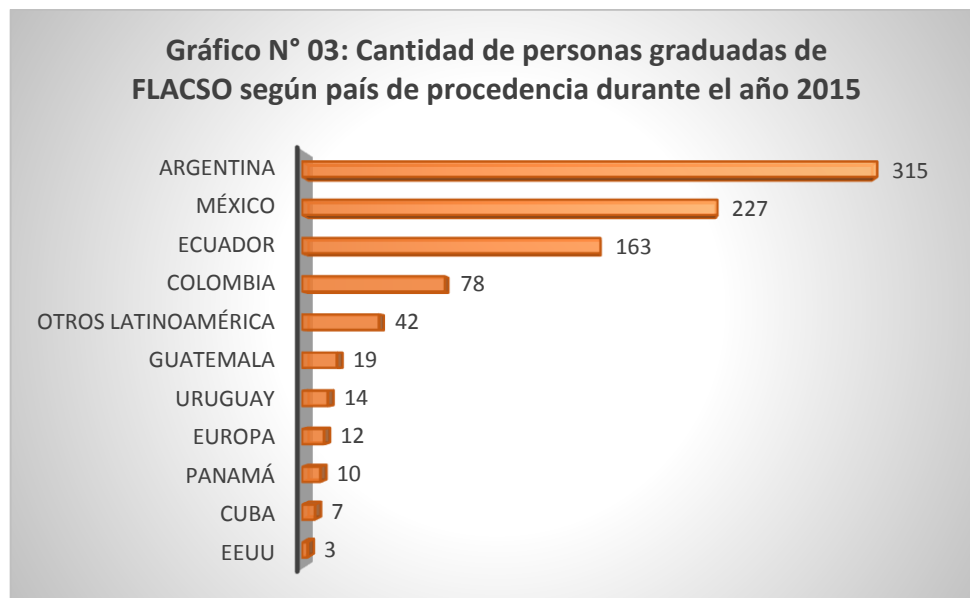
En las Unidades Académicas con mayor cantidad de estudiantes, llama la atención la diferencia entre las cuotas de mujeres y hombres que se gradúan. En la Sede Argentina, la participación de las graduadas ronda el 71%, mientras que en la Sede Ecuador es del 56%. En la Sede México, las mujeres representaron aproximadamente el 49% del total de las personas graduadas.

4. Regionalidad de las graduadas y graduados

Uno de los grandes intereses de la FLACSO es incorporar a estudiantes de todos los países de América Latina y el Caribe, así como estudiantes de otras regiones, dentro de sus programas docentes.

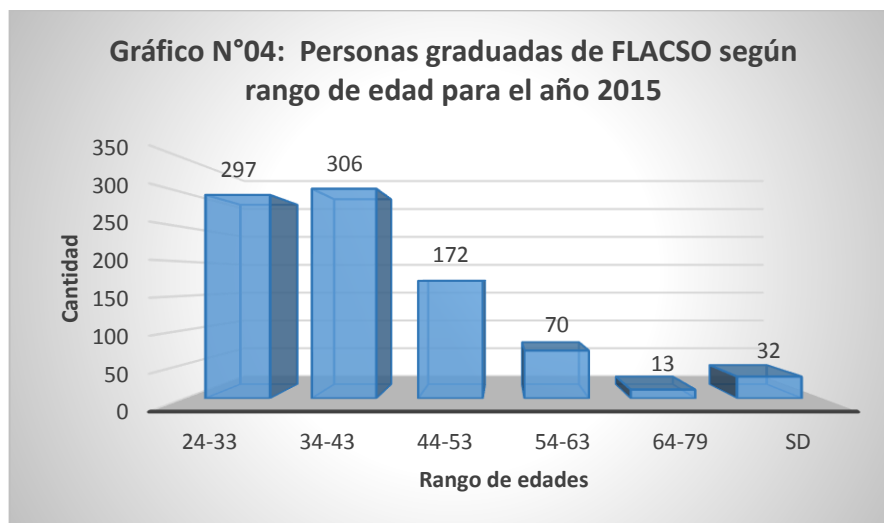
En el 2015 la mayor parte de las y los graduados provienen de Argentina, con un total de 315. Por otra parte, la cantidad de estudiantes que provenían de otras regiones¹ representan un 1.7% del total de graduados. Llama la atención que las y los graduados provenientes de países del Caribe apenas representan el 0.8% del total de las y los titulados y provienen en su totalidad de Cuba (7 titulados).

¹ Cantidad de estudiantes que provienen de: Alemania, Austria, Bélgica, España, Estados Unidos, Italia, y Países Bajos.



5. Edad de las y los graduados

La mayoría de las y los graduados se encuentran en un rango de edad de 34 a 43 años representados por el 34.38% del total. Por otro lado, 297 estudiantes graduados (as) (33.37% del total) tienen edades entre los 24 y 33 años y 172 estudiantes graduados (as) del total (19.33%) se encontraban entre los 44 y 53 años. Finalmente, el 9.33% de las y los graduados supera la edad de 54 años. El siguiente gráfico ilustra la proporción de graduados(as) de acuerdo con la categorización por edades:



Analizando los datos de acuerdo con los niveles de posgrado, se observa que la mayoría de los estudiantes graduados (as) de Maestría se hallan entre los 24 y 33 años. Para el nivel de Doctorado, la mayoría se ubica entre los 34 y 43 años; y el 36% de las personas con especializaciones tienen entre 34 y 43 años. (Véase Cuadro N°01).

Cuadro N° 01:

FLACSO
Personas graduadas según rango de edad y Nivel de
Posgrado, año 2015

Rango de edades	Doctorado	Maestría	Especialidad	TOTAL
24-33	10	206	81	297
34-43	20	151	135	306
44-53	8	62	102	172
54-63	5	31	34	70
64-79	1	9	3	13
SD	0	9	23	32
TOTAL	44	468	378	890

En términos generales, la mayoría de las y los graduados de FLACSO son profesionales jóvenes o de edad media, para quienes cursar un programa de posgrado es una apuesta personal para ampliar su desarrollo académico.

III. INVESTIGACIÓN

La generación de nuevo conocimiento en las sociedades latinoamericanas y caribeñas es otro pilar de la labor del Sistema FLACSO. Los productos de esta actividad son difundidos a través de la Docencia, Publicaciones, Organización y participación en eventos académicos de diversa índole.

En este apartado se presenta un resumen de las investigaciones que ha realizado la FLACSO durante el 2015, considerando la distribución temática de las investigaciones, su alcance nacional o regional, financiamiento, apoyo de entidades para su realización, perfil de los investigadores y productos de las mismas.

a) Proyectos de investigación

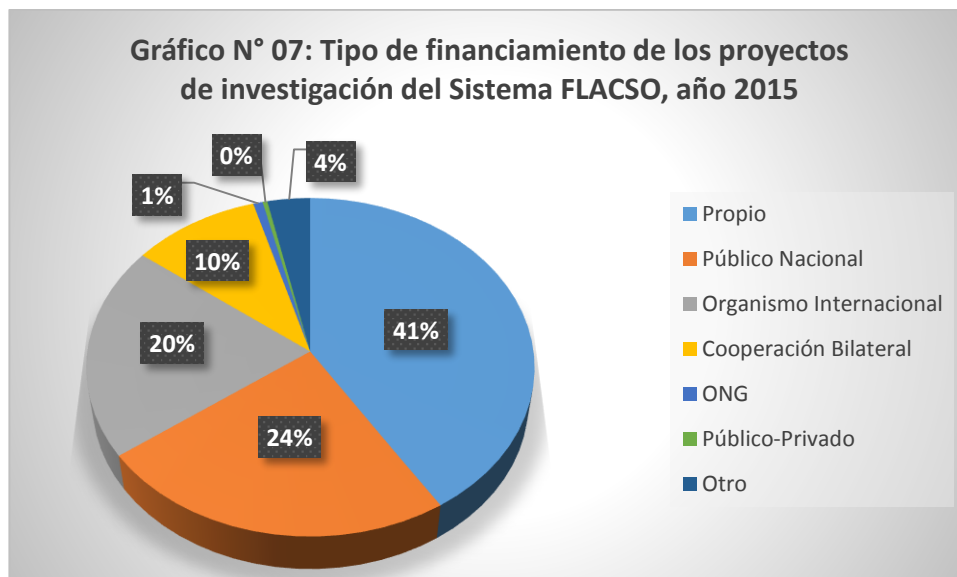
En el transcurso del año 2015, las Unidades Académicas de la FLACSO han realizado un total de 266 proyectos de investigación, de los cuales el 23% corresponden a la Sede Argentina, el 21% a la Sede México, con igual porcentaje para la Sede Ecuador; un 8% son de la Sede Costa Rica y otro 8% a la Sede Guatemala. El restante 19% lo abarca Brasil, El Salvador, Cuba, Chile, República Dominicana, España, Uruguay y Panamá. No presentan investigaciones Paraguay y Honduras.



Según línea de investigación, los estudios con una línea de *Educación y Desarrollo* son los que encabezan, seguidos por *Gobernanza y Políticas Públicas* e *Interculturalidad* en tercer lugar. La distribución por temas se resume en el siguiente gráfico:



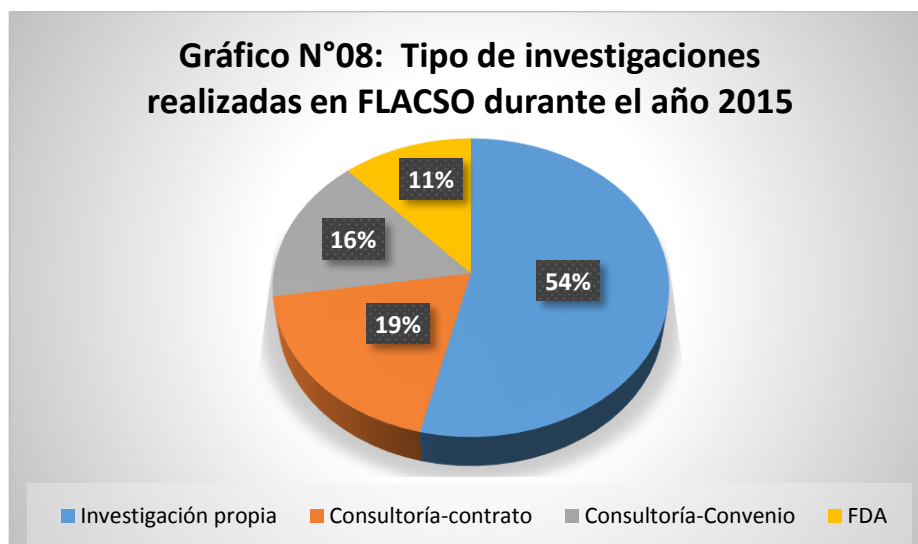
De estos 266 proyectos de investigación, el 41% se financia con recursos propios, mientras que el 24% lo hace por medio de fondos públicos nacionales, el 20% por medio de organismos internacionales, el 10% por cooperación bilateral, y un pequeño porcentaje por organismos privados internacionales, ONG´, entre otros.



El 16% de estas 266 investigaciones se realizan en conjunto con otras instituciones y organismos, como por ejemplo SENPLADES en Ecuador; Save the Children - SCI Ecuador; ONU Mujeres; Fundación Avina; Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Nacional Autónoma de México; Universidad de Notradame; DANE de Colombia; Social Science and Humanities Research Council (SSHRC), Canadá; entre otros. La Sede Ecuador es la que presenta el mayor número de investigaciones ejecutadas en conjunto.

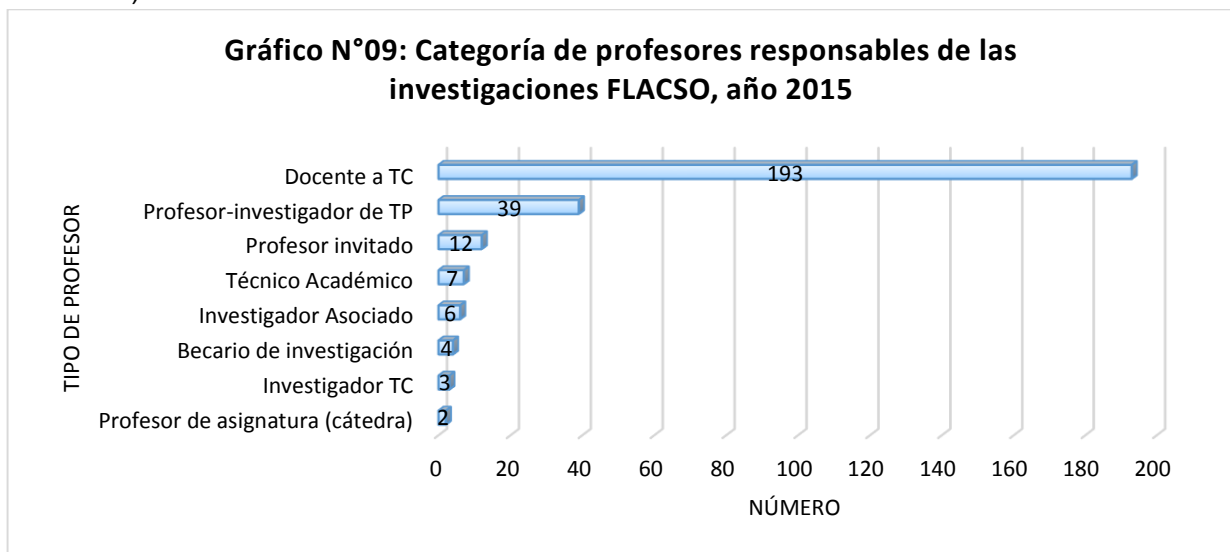
Según el área de cobertura de dichas investigaciones, el 17% tienen carácter regional y la Sede Costa Rica posee el primer lugar con investigaciones de éste tipo (15), seguida por la Sede México (8).

Según la categoría de tipo de investigación, el 54% son investigaciones propias de cada Unidad Académica; seguido por un 19% que son consultorías-contrato; un 16% son consultorías-convenios y el restante 11% son Fondos de Desarrollo Académico (FDA). (Véase Gráfico N°08).



A febrero del 2016, el 52% de estas investigaciones continúan en ejecución, mientras que el 42% ya terminaron y el 5% restante están iniciando. Los productos o resultados esperados son variados. El 32% son o serán artículos o Revistas Indexadas, el 27% Informes, el 18% libros, el 8% seminarios o talleres, el 1% Página Web y un 13% de varios, como lo son ponencias, publicaciones en general, guías docentes, reactivos, bases de datos, entre otros.

Enfocado en los investigadores responsables de los 266 proyectos, se podría mencionar lo siguiente: la mayoría de las y los responsables (67%) tienen el grado académico de Doctorado, seguidos(as) por aquellos(as) profesionales con grado de Maestría (30%); 2% con licenciatura y un 1% con el grado de especialización. El 73% son docente a tiempo completo; seguido de un 15% que son profesores investigadores a tiempo parcial; otro 5% son profesores invitados; entre otros (Véase Gráfico N°09).

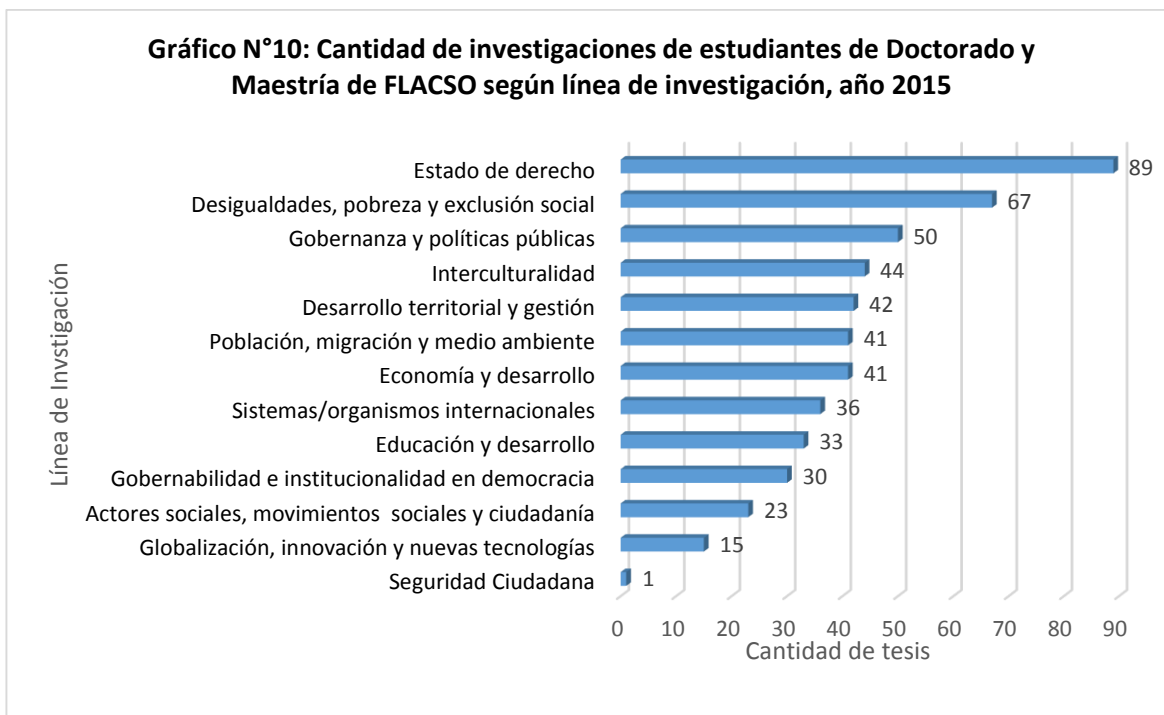


b) La investigación de las y los graduados de FLACSO

Las tesis de Maestría y Doctorado, como producto de un proceso de generación de nuevos conocimientos comprometidos con los problemas y desafíos de la región se incluyen como un aporte más de FLACSO.

En el año 2015 se concluyeron 44 tesis de Doctorado y 468 tesis de Maestría. Las temáticas más investigadas son *Estado de Derechos, Desigualdades, pobreza y exclusión social y Gobernanza y políticas públicas*. Los datos se resumen en el siguiente gráfico:

Gráfico N°10: Cantidad de investigaciones de estudiantes de Doctorado y Maestría de FLACSO según línea de investigación, año 2015



Ahora bien, las líneas de investigación más constantes en el nivel de Doctorado son *Educación y Desarrollo*; *Gobernabilidad e institucionalidad en democracia* y *Desigualdades, pobreza y exclusión social*; y *Gobernanza y políticas públicas*. En el nivel de Maestría, las líneas de investigación que generaron mayor interés fueron: *Estado de Derecho y Derechos Humanos*; *Desigualdades, pobreza y exclusión social*; y *Gobernanza y políticas públicas*.

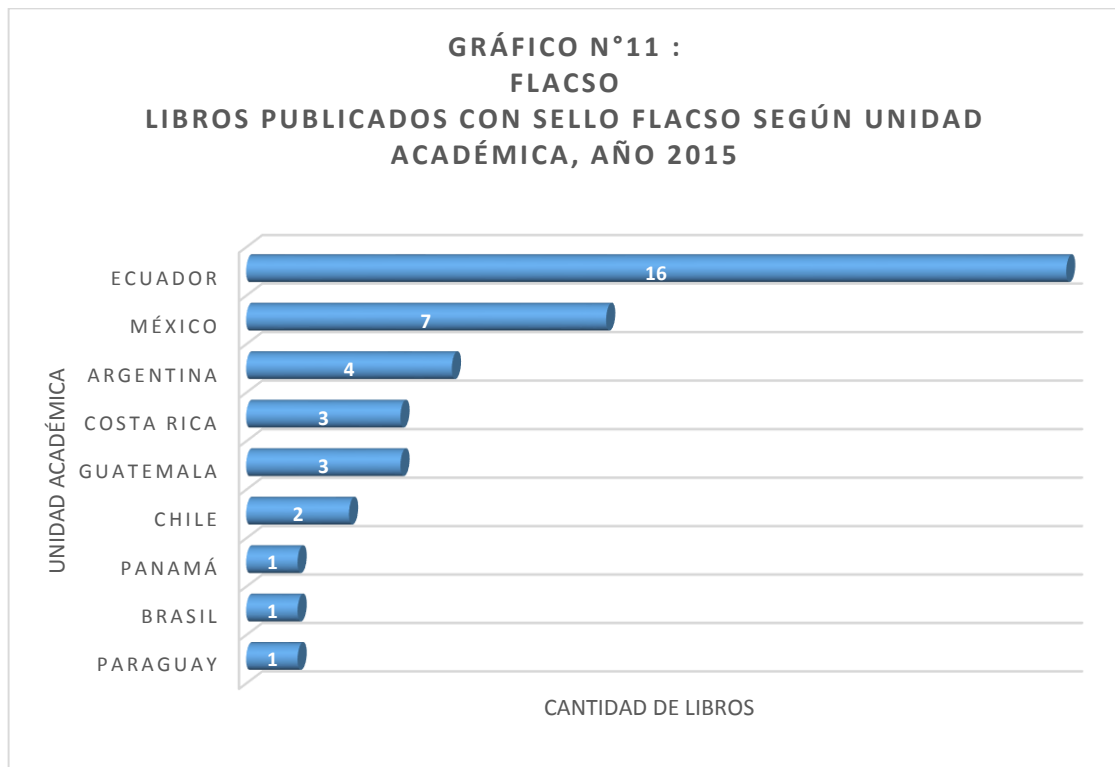
IV. PUBLICACIONES

El Sistema FLACSO desarrolla un amplio programa editorial, como una forma de difundir los resultados de sus propias investigaciones así como contribuciones de relevancia generadas fuera de la Institución.

Las publicaciones de FLACSO se realizan en distintos formatos: monografías, publicaciones periódicas y/o publicaciones virtuales. En las siguientes páginas nos referiremos al comportamiento de esta oferta editorial durante el 2015, sus principales características y novedades.

a) Publicaciones en formato de libro

Durante el año 2015, la FLACSO publicó un total de 38 libros con sello FLACSO. Las Unidades Académicas con mayor dinamismo en términos de publicación de *libros con sello FLACSO* se encuentran Ecuador y México, las cuales publicaron 16 y 7 libros, respectivamente, Argentina 4 y Costa Rica y Guatemala registran 3 publicaciones para el año 2015.



Es importante mencionar que aproximadamente el 74% del total de los libros publicados en el 2015 son arbitrados, lo cual demuestra un esfuerzo por mantener altos estándares de calidad en las publicaciones del Sistema FLACSO. Asimismo, las temáticas más abordadas fueron *Actores sociales, movimientos sociales y ciudadanía, Educación y Desarrollo y Gobernabilidad e Institucionalidad Democrática*.

Por otro lado, los *Libros en Coedición* son un total de 22 para este periodo: con *Estado de Derecho y Derechos Humanos* como la línea de investigación de más estudio. El 59% son libros arbitrados.

**Cuadro N° 02:
Libros publicados en Coedición, según Unidad Académica y exigencia, año 2015**

Unidad Académica	Libros		TOTAL
	Arbitrados	Sin arbitrar	
México	6	0	6
Ecuador	5	0	5
Brasil	0	4	4
Chile	0	2	2
Guatemala	1	0	1
Panamá	0	1	1
Costa Rica	1	0	1
Secretaría General	0	2	2
TOTAL	13	9	22

En cuanto a los *Libros en Editoriales Externas*, fueron publicados 44 libros. Igualmente, para el periodo, la línea de investigación más utilizada es *Gobernabilidad e Institucionalidad Democrática; Educación y Desarrollo y Desigualdades, pobreza y exclusión social*.

**Cuadro N°03:
Libros en Editoriales Externas según Unidad Académica y exigencia, año 2015**

Unidad Académica	Libros		TOTAL
	Arbitradas	Sin arbitrar	
Argentina	0	17	17
México	10	2	12
Cuba	5	1	6
Ecuador	5	0	5
Brasil	0	2	2
Guatemala	1	0	1
Uruguay	0	1	1
TOTAL	21	23	44

De estas 44 publicaciones el 48% son arbitradas y la Sede Argentina abarca el 39% del total de libros en editoriales externas.

b) Capítulos en Libros Publicados por Editoriales Externas

Los profesores e investigadores de las Unidades Académicas de FLACSO han publicado un total de 134 capítulos en libros publicados por editoriales externas. La Sede México encabeza el número de

estas publicaciones con un total de 60 capítulos; seguida por la Sede Argentina con 39. Del total de capítulos 73% fue arbitrado.

**Cuadro N°04:
Número de capítulos en libros con editoriales externas,
según Unidad Académica y exigencia, año 2015**

Unidad Académica	Capítulos		TOTAL
	Arbitrados	Sin arbitrar	
México	58	2	60
Argentina	13	26	39
Ecuador	23	0	23
Uruguay	1	3	4
República Dominicana	2	0	2
Chile	0	1	1
Honduras	1	0	1
Secretaría General	0	4	4
TOTAL	98	36	134

De las principales líneas de investigación *Educación y Desarrollo* fue la que despertó el mayor interés, con 30 capítulos, seguida por *Estado de Derecho y Derechos Humanos* con 19 capítulos y *Gobernanza y Políticas Públicas* con 16.

c) Publicaciones periódicas

La FLACSO ha producido una cantidad importante de publicaciones periódicas en el periodo de referencia. Se contabilizan 182 artículos de investigadores de FLACSO en diversas revistas. La temática de mayor interés es *Educación y Desarrollo*, con un total de 25 artículos; seguido por *Sistemas/Organismos Internacionales* con 19 artículos y *Economía y Desarrollo* con 18. Según se indica en el Cuadro N°05, la Sede Argentina donde los investigadores más publican, seguida de la Sede Ecuador y la Sede México:

**Cuadro N°05:
Artículos de investigación de FLACSO en Revistas Diversas, según
exigencia de calidad, año 2015**

Unidad Académica	Artículos indexados		Artículos arbitrados		TOTAL
	Si	No	Si	No	
Argentina	13	62	27	48	75
Ecuador	37	16	52	1	53
México	21	11	31	1	32
Cuba	12	1	10	3	13
Brasil	3	3	6	0	6
Chile	0	3	2	1	3
TOTALES	86	96	128	54	182

Del total de los 182 artículos, 47% hay sido indexados y 70% han sido arbitrados. Asimismo, la FLACSO cuenta para el año 2015, con 11 Revistas de las cuales se han hecho 20 publicaciones. La Sede Ecuador es la que más Revistas (5) y más números (10) han publicado.

Tabla N°04: Publicaciones en Revistas de FLACSO, según Unidad Académica, año 2015

Unidad Académica	Nombre de la Revista	Cantidad de Publicaciones
Argentina	Propuesta Educativa	1
	Estado y Políticas Públicas	2
	SinerGias	1
Ecuador	Íconos	3
	Letras Verdes	2
	Urvio	2
	Eutopía	2
	Mundos Plurales	1
México	Perfiles Latinoamericanos	2
	Relacso	1
Cuba	Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina	3

Todas las Revistas son arbitradas y el 85% de las publicaciones están indexadas. Algunos índices son: LATINDEX, RedALyC, Latindex/EBSCO; Latindex/Dialnet/EBSCO/CLASE/CSIC/Flacso-Andes; DOAJ, CLASE; entre otros.

V. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN ACADÉMICA Y COOPERACIÓN TÉCNICA

Al tiempo que se realizan actividades de docencia e investigación, FLACSO también realiza labores de cooperación, extensión académica y cooperación técnica. Este tipo de actividades constituye un importante medio de intercambio y debate académico, de difusión de los resultados de investigación entre un público amplio así como de actualización profesional para estudiantes no regulares.

Estas actividades además son un importante espacio de cooperación entre la FLACSO y otras instituciones académicas, gubernamentales, internacionales o de la sociedad civil, no solo por la procedencia de los participantes sino porque con mucha frecuencia estas actividades se organizan en conjunto con otras organizaciones.

a) Actividades de Extensión Académica

La FLACSO durante el 2015 organizó un total de 552 actividades de extensión académica, entre las cuales se cuentan: 111 foros, 106 seminarios, 96 conversatorios y charlas; 94 conferencias, 51 talleres, 50 encuentros, 34 jornadas, 9 congresos y 1 simposio. Estos espacios fomentan el debate plural con la participación de diversos actores sociales. La Sede Ecuador abarca el 41% del total de estas actividades; seguido de Argentina con el 12%.

Cuadro N°06.1:
Actividades de Extensión Académica según Unidad Académica, año 2015 (a)

Unidad Académica	Foro	Seminario	Conversatorio y charlas	Conferencia	Total
Ecuador	64	17	60	23	164
Argentina	4	17	4	24	49
México	3	22	5	18	48
Brasil	7	17	9	1	34
Guatemala	14	3	3	3	23
Chile	1	3	3	9	16
Cuba	1	14	1	0	16
España	0	8	0	5	13
Rep. Dominicana	5	2	4	1	12
Costa Rica	6	0	0	2	8
Panamá	0	0	6	2	8
Uruguay	2	1	1	3	7
El Salvador	4	0	0	1	5
Paraguay	0	2	0	1	3
Secretaría General	0	0	0	1	1
TOTAL	111	106	96	94	407

**Cuadro N°06.2:
Actividades de Extensión Académica según Unidad Académica, año 2015 (b)**

Unidad Académica	Taller	Encuentro	Jornada	Congreso	Simposio	TOTAL
Ecuador	10	30	20	2	1	63
Brasil	8	11	(-)	(-)	(-)	19
Argentina	8	(-)	10	(-)	(-)	18
Chile	2	3	3	2	(-)	10
Uruguay	4	4	1	1	(-)	10
México	5	2	(-)	2	(-)	9
Cuba	5	(-)	(-)	(-)	(-)	5
Costa Rica	4	(-)	(-)	(-)	(-)	4
Guatemala	(-)	(-)	(-)	2	(-)	2
El Salvador	2	(-)	(-)	(-)	(-)	2
Secretaría General	2	(-)	(-)	(-)	(-)	2
Rep. Dominicana	1	(-)	(-)	(-)	(-)	1
España	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	0
Panamá	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	0
Paraguay	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	0
TOTAL	51	50	34	9	1	145

Estas actividades comprenden espacios de encuentro y debate en diferentes modalidades. En general, son de corta duración y de diversos temas, destinados a una audiencia que incluye a personal de FLACSO, de instituciones estatales, profesionales independientes, personas con título terciario no universitario y, en algunos casos, estudiantes de pregrado.

Este tipo de actividades es importante porque visibiliza la labor del Sistema FLACSO, permite el intercambio académico con pares de otras organizaciones así como la proyección académica de cada una de las Unidades Académicas hacia la sociedad en la que se encuentran. De estas 552 actividades, el 20% tuvo un alcance internacional, lo cual significa que tuvieron invitados o participantes de países diferentes al país sede o se abordaron temáticas de interés internacional.

b) Cooperación Técnica: Convenios firmados durante el periodo

La cooperación técnica es una herramienta que apoya la planificación y desarrollo de la Docencia e Investigación y responde a un interés entre las Unidades de FLACSO y organizaciones gubernamentales o no gubernamentales. En algunos casos, estos vínculos se vuelven fundamentales para la realización de algunos proyectos y/o actividades.

Para el año 2015 se celebraron 133 convenios de cooperación técnica firmados por las diferentes Unidades Académicas y la Secretaría General. La Sede Guatemala es la que celebró mayor cantidad de convenios de cooperación técnica, con un total de 26 acuerdos; le sigue la Sede Argentina con 23 convenios.

El 64% de estos convenios fueron netamente de Cooperación, el 14% de Investigación, el 12% de Docencia, el 4% de Investigación y Cooperación; 3% de Docencia, Investigación y Cooperación; 2% de Docencia y Cooperación y 2% de Docencia e Investigación. Del total de convenios firmados en este periodo, el 39% tienen alcance internacional.

En la siguiente tabla se resume el total y tipos de cooperación, según fueran para la promoción de la Docencia, Investigación o Cooperación, o la combinación de estas.

**Cuadro N°07:
Número de Convenios vigentes de cooperación técnica, según Unidad Académica, año 2015**

Unidad Académica	Tipo de Cooperación Técnica							TOTAL
	Docencia	Investigación	Cooperación	Investigación y Cooperación	Docencia y Cooperación	Docencia e Investigación	Docencia, Investigación y Cooperación	
Guatemala	7	8	9	0	1	0	1	26
Argentina	0	0	23	0	0	0	0	23
Ecuador	0	0	20	0	0	0	0	20
Uruguay	4	0	5	0	0	1	1	11
Chile	0	7	2	0	0	1	0	10
Sec. Gral.	0	1	8	0	0	0	0	9
México	3	1	4	0	0	0	0	8
Brasil	0	0	4	2	1	0	1	8
El Salvador	0	0	0	3	1	0	1	5
Panamá	0	0	4	0	0	0	0	4
Costa Rica	0	0	3	0	0	0	0	3
Cuba	1	0	1	0	0	0	0	2
España	1	1	0	0	0	0	0	2
Rep. Dom.	0	0	1	0	0	0	0	1
Paraguay	0	0	1	0	0	0	0	1
TOTAL	16	18	85	5	3	2	4	133

c) Educación continua y/o actividades docentes con valor curricular

Las Unidades Académicas de FLACSO desarrollan actividades educativas de extensión a la sociedad, conocidas como actividades de educación continua y/o docentes con valor curricular. Estas refieren a actividades de formación orientada a la actualización profesional y/o de formación continua que desarrollan conocimientos y habilidades específicas.

Las Unidades Académicas desarrollaron durante el año 135 actividades docentes con valor curricular, de las cuales el 64% fueron en modalidad presencial, 27% virtuales y 17% en modalidad semipresencial. Asimismo, 30% se impartieron por medio de convenios con instituciones gubernamentales nacionales, regionales y municipales o con organizaciones no gubernamentales.

Durante el año 2015, se matricularon 5.453 personas, de las que el 74% son mujeres. Se egresaron 55 personas, 84% de ellas mujeres y se graduaron 2.565, de entre quienes el 73% fueron mujeres. En términos de nacionalidad, del total de estudiantes, el 90% provenían del mismo país donde llevaron el curso; el 10% eran de algún país latinoamericano diferente a donde se realizaba el curso y un 1% provenían de otros países fuera de la región.

A estos cursos se suman 42 actividades de educación continua, entre las que destacan cursos superiores, libres y abiertos y diplomados superiores, recibidos por un total de 1.810 personas según se aprecia en el Cuadro siguiente:

Cuadro N° 08:
Actividades de Educación Continua, según Unidad Académica, año 2015

Unidad Académica	Tipo	Modalidad			Número de estudiantes atendidos	TOTAL
		Presencial	Semipresencial	Virtual		
Argentina	Curso de Posgrado	8	0	15	385	23
Brasil	Curso	1	0	0	675	1
Guatemala	Curso libres	5	0	0	150	5
Ecuador	Curso abierto	0	0	2	23	
	Curso de Formación Continua	7	0	1	174	10
México	Diplomas	0	3	0	403	3
TOTAL		21	3	18	1810	42

De estas actividades, 50% son en modalidad presencial, 43% en modalidad virtual y 7% en modalidad semipresencial. Las dos últimas facilitan a las y los profesionales que trabajan el continuar con actividades académicas de actualización. En conclusión, estas actividades fortalecen la visibilidad pública del Sistema FLACSO así como el incremento del “capital social” de la institución, por medio de la creación y promoción de redes de contactos entre personas e instituciones comprometidas frente a problemas/retos comunes. Asimismo, con estas actividades FLACSO cumple el objetivo de vincular ideas y políticas públicas en la región latinoamericana y caribeña.

VI. PROYECCIÓN ACADÉMICA DE LAS UNIDADES ACADÉMICAS PARA EL AÑO 2016

La Proyección Académica es un instrumento que permite una mejor planificación y organización de las actividades y objetivos a desarrollar por las unidades académicas. Los temas que aborda la Proyección Académica son Docencia, Investigación, Publicaciones, Extensión Académica y Cooperación Técnica; y Gestión Administrativa y Financiera.

Todas las Unidades Académicas, en especial las más pequeñas, han dedicado sus esfuerzos en formalizar sus estatutos de la planta docente, especialmente por medio del establecimiento de contratos particulares con las y los docentes de tiempo parcial y docentes invitados.

Igualmente, en la Gestión Académica, la gran mayoría de las Unidades de FLACSO tienen proyectado abrir convocatorias para sus Programas Docentes: Diplomados Superiores, Especialidades, Maestrías y Doctorados. Algunas de ellas, como Brasil, Paraguay, Honduras, Ecuador y España incluso planean someter a consideración de los órganos de gobierno la apertura de nuevos Programas de Posgrado.

En Investigación se destaca que todas las Unidades Académicas, se encuentran trabajando con otras instituciones como el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la Agencia de Cooperación Española (AECID), organismos de Cooperación Internacional, Ministerios de Gobierno, Universidades de reconocido prestigio, organizaciones de la Sociedad Civil, entre otras. Siguiendo esta misma línea, todas las Unidades Académicas tienen propuesta la realización de seminarios, talleres, foros, conferencias, presentaciones de libros, entre otros actos, con el propósito de visibilizar el aporte de FLACSO a la sociedad y fomentar el debate académico.

Es importante mencionar que este año se está trabajando en la organización del IV Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales que se celebrará en la sede de FLACSO España en la ciudad de Salamanca, los días 17,18 y 19 de julio de 2017. El objetivo del congreso es reflexionar sobre el estado actual de las ciencias sociales en América Latina y explorar los aportes académicos que se pueden hacer desde la región. El evento está dirigido a estudiantes, investigadores y académicos no solo de América Latina sino también otras partes del mundo, y tiene como propósito agrupar las principales y más recientes reflexiones sobre la región.

VIII. CONCLUSIONES

Al año 2015, el Sistema FLACSO cuenta con 10.362 graduadas y graduados, lo cual le posiciona como un Organismo Internacional que desempeña una importante labor en la formación académica de profesionales en Ciencias Sociales. La actividad académica amplía sus fronteras con la apertura de dos nuevas unidades académica en su modalidad de Proyectos. El Proyecto FLACSO Honduras adscrito a la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y el Proyecto FLACSO España adscrito a la Universidad de Salamanca, España. Con la apertura de estas nuevas unidades académicas se amplía el horizonte de la actividad académica de FLACSO y muestra el fuerte posicionamiento que tiene FLACSO como uno de los exitosos interlocutores regionales académicos en el marco de las Ciencias Sociales.

Con la apertura de estas dos unidades académicas FLACSO amplía sus actividades a 15 países; y acumula 118 programas académicas vigentes en sus diversos niveles y modalidades. En conjunto las unidades FLACSO graduaron 890 estudiantes a nivel de Doctorado, Maestría y Especialidad. En cuando a su población estudiantil es importante destacar la participación de las mujeres en la matrícula y graduación de los Programas de Posgrado. Por ejemplo, el 61% del total de graduados corresponde a mujeres; lo cual refuerza la tendencia creciente en los últimos años de la participación de la mujer en los ámbitos académicos y profesionales en la región en los últimos años.

Igualmente, FLACSO se ha preocupado por elevar la calidad de su oferta docente, para lo cual se han seguido promoviendo mecanismos y estándares de evaluación en la aprobación y renovación de los Programas Académicos.

En aras de elevar la calidad académica, en el último año se elaboró unas herramientas con el objetivo de identificar fortalezas y debilidades de las Unidades Académicas que componen la Institución, y que se establezca un mecanismo periódico de autoevaluación de las Unidades Académicas de FLACSO, los primeros resultados de este proceso se esperan presentar a finales este año 2016.

Por otro lado, además de la formación académica, la proyección de FLACSO se refleja en sus proyectos de investigación, los cuales amplían los espacios de difusión de los temas desarrollados. De la misma manera, las actividades de extensión académica y cooperación técnica que se han realizado han posicionado en el debate público diversos aspectos de las problemáticas latinoamericanas, reflejo de esto son las 407 actividades de extensión -foros, seminarios, conferencias- y las 145 actividades de extensión académica - talleres, encuentros, jornadas- desarrollados a lo largo del 2015.

Así, se evidencia el compromiso de la institución por atender las necesidades académicas y de investigación de la región y la promoción de los mecanismos necesarios para impartir Programas Docentes con los más altos estándares de calidad académica.

Anexo I

Tabla general de posgrados vigentes				
Programas a nivel de: Doctorado, Maestría y Especialización				
Abril 2016				
Unidad Académica	Nombre del Programa	Modalidad del Programa		
		Presencial	Semi-presencial	Virtual
ARGENTINA	Doctorado en Ciencias Sociales	X		
	Maestría en Antropología Social	X		
	Maestría en Bioética			X
	Maestría en Ciencia Política y Sociología	X		
	Maestría en Diseño y Gestión de Programas Sociales	X		
	Maestría en Economía Política con Mención en Economía Argentina	X		
	Maestría en Estudios Globales	X		
	Maestría en Género, Sociedad y Política			X
	Maestría en Políticas Públicas para el Desarrollo con Inclusión Social	X		
	Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje	X		
	Maestría en Estudio y Relaciones del Trabajo	X		
	Maestría en Relaciones Internacionales	X		
	Especialización en Currículum y Prácticas Escolares en Contexto			X
	Especialización en Derecho y Economía del Cambio Climático			
	Especialización en Ciencias Sociales con Mención en Lectura, Escritura y Educación			X
	Especialización en Ciencias Sociales con Mención en Psicoanálisis y Prácticas Socio-Educativas			X
	Especialización en Constructivismo y Educación			X
	Especialización en Economía Política con Mención en Economía Argentina	X		
	Especialización en Educación y Nuevas Tecnologías			X

	Especialización en Gestión y Conducción del Sistema Educativo y sus Instituciones			X
	Especialización en Política, Evaluación y Gerencia Social	X		
	Especialización en Políticas Educativas	X		
	Especialización en Relaciones Internacionales	X		
BRASIL	Maestría en Gobierno, Estado y Políticas Públicas	X		
CHILE	Maestría en Gerencia para el Desarrollo		X	
	Maestría en Política y Gobierno	X		
	Especialización en Gerencia para el Desarrollo		X	
COSTA RICA	Maestría en Desarrollo Rural Territorial	X		
	Maestría Académica en Gestión Integral de Riesgos de Desastres	X		
	Especialización en Relaciones Internacionales y Política Exterior de América latina (conjunto Secretaría General).	X		
	Especialidad en Comunicación	X		
	Especialidad en Gestión Integral de Riesgos de Desastres	X		
	Especialidad en Desarrollo Rural Territorial	X		
CUBA	Maestría en Desarrollo Social		X	
	Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas		X	
ECUADOR	Doctorado en Economía del Desarrollo	X		
	Doctorado en Estudios Internacionales	X		
	Doctorado en Historia de los Andes	X		
	Doctorado en Ciencia Política	X		
	Doctorado en Políticas Públicas	X		
	Maestría de Investigación en Antropología	X		
	Maestría de Investigación en Antropología Visual	X		
	Maestría en Artes Visuales	X		
	Maestría de Investigación en Historia	X		

Maestría de Investigación en Ciencias Políticas	X		
Maestría de Investigación en Ciencias Sociales con Mención en Género y Desarrollo.	X		
Maestría de Investigación en Política Comparada	X		
Maestría en Ciencias Sociales con Mención en Gobernanza Energética	X		
Maestría de Investigación en Comunicación y Opinión Pública.	X		
Maestría en Ciencias Sociales con Mención en Desarrollo Local y Territorial	X		
Maestría de Investigación en Desarrollo Rural Territorial	X		
Maestría en Economía del Desarrollo	X		
Maestría en Economía Ecológica.	X		
Maestría de Investigación en Estudios Socioambientales	X		
Maestría de Investigación en Estudios Urbanos	X		
Maestría de Investigación en Filosofía y Pensamiento Social	X		
Maestría en Gestión Empresarial del Sistema Eléctrico	X		
Maestría en Gestión y Políticas Culturales	X		
Maestría de Investigación en Políticas Públicas	X		
Maestría de Investigación en Relaciones Internacionales con Mención en Negociación y Cooperación Internacional y en Seguridad y Derechos Humanos	X		
Maestría de Investigación en Estudios Internacionales	X		
Maestría de Investigación en Sociología			
Maestría de Investigación en Sociología Política	X		
Especialización en Migración, Desarrollo y Derechos Humanos	X		
Especialización en Economía Ecológica	X		
Especialización en Economía y PIMES	X		
Especialización en Estudios Políticos	X		

	Especialización en Estudios sobre Juventud y Sociedad en América Latina			X
	Especialización en Género, Cultura e Historia	X		
	Especialización en Planificación para el Desarrollo (presencial)	X		
	Especialización en Planificación para el Desarrollo (virtual)			X
	Especialización en Proyectos de Desarrollo Económico y Social			X
	Especialización en Tecnología y Sociedad			X
Honduras	Maestría en Ciencias Sociales, Estudios Urbanos y Migraciones Internacionales	X		
España	Maestría en Gestión Lingüístico Cultural de la Hispanofonía	X		
	Master en Asesoramiento de Imagen y Consultoría Política		X	
GUATEMALA	Maestría en Ciencias Sociales	X		
	Maestría en Desarrollo Rural Sostenible	X		
	Maestría en Estudios de Género y Feminismo		X	
	Maestría en Estudios Culturales Latinoamericanos		X	
	Maestría en Gestión Social para el Desarrollo Local	X		
	Maestría en Estudios Políticos Latinoamericanos con Especialidad en Política Latinoamericana	X		
	Maestría en Políticas Públicas	X		
	Maestría en Relaciones Internacionales con Mención en Negociación y Cooperación Internacional	X		
	Maestría en Gestión Pública y Finanzas Municipales	X		
	Maestría en Psicología Social y Violencias Políticas	X		
	Especialización en Derechos Humanos e Investigación Archivística	X		
	Especialización en Migración, Desarrollo y Derechos Humanos	X		
	Especialización en Políticas Públicas en Derechos Sexuales y Reproductivos	X		

MÉXICO	Doctorado de Investigación en Ciencias Sociales con Mención en Ciencia Política o Sociología	X		
	Maestría en Políticas Públicas y Género		X	
	Maestría en Ciencias Sociales	X		
	Maestría en Derechos Humanos y Democracia, con Menciones en: Procesos Políticos y Derechos Humanos o Protección de los Derechos Humanos.		X	
	Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos	X		
	Maestría en Población y Desarrollo	X		
	Maestría en Políticas Públicas Comparadas		X	
	Maestría en Política y Gestión Energética y Medioambiental		X	
	Especialidad en Políticas Públicas y Género		X	
	Especialidad en Políticas Públicas Comparadas		X	
	Especialidad en Política y Gestión Energética Medioambiental		X	
	Especialidad en Política y Gestión Educativa		X	
	Especialidad en Política y Gestión del Desarrollo Social		X	
	Especialidad en Derechos Humanos y Democracia, con menciones en: Procesos Políticos y Derechos Humanos, o Protección de los Derechos Humanos.		X	
PARAGUAY	Maestría en Ciencias Sociales con Mención en : a) Sociología y política de la educación y b) Desarrollo Social e Investigación	X		
	Maestría en Evaluación de la Calidad Educativa	X		
	Especialización en Ciencias Sociales con Mención en : a) Sociología y política de la educación y b) Desarrollo Social e Investigación	X		
	Especialización el Lengua, Bilingüismo Paraguayo y Educación	X		
REPÚBLICA DOMINICANA	Especialidad en Historia del Caribe e Investigación Histórica			
URUGUAY	Maestría en Políticas Públicas y Género		X	